**SCHEDA DI PROGETTO**

**A.S. 2024/2025**

Scuola: □ Secondaria □ Primaria □ Infanzia

Classi:

Docente Referente:

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto |  |
| Obiettivi di processo/Priorità su cui si lavoracon riferimento al P.d.M.(barrare la voce di interesse) | * Migliorare la performance degli alunni che si collocano nelle fasce di rendimento inferiori al fine di garantire a tutti il successo formativo.
* Consolidare/migliorare le competenze di base in italiano, matematica e lingua inglese
* Ridurre la varianza tra le classi nei risultati delle prove standardizzate nazionali.
* Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica
* Utilizzare nuove tecnologie per rendere l’ambiente di apprendimento più inclusivo
 |
| Coerenza con il PTOF e aree di potenziamento(barrare la voce di interesse) | * Competenze linguistiche in italiano, lingua inglese e altre lingue dell’ UE
* Competenze matematico-logiche e scientifiche
* Competenze musicali, artistiche e motorie
* Competenze per la cittadinanza attiva e la sostenibilità
* Competenze digitali
* Metodologie laboratoriali
* Inclusione scolastica
* Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, al bullismo e cyberbullismo
 |
| Situazione su cui interviene/ Situazione attesa |  |
| Disciplina prevalente/Discipline concorrenti |  |
| Attività previste |  |
| Metodologia |  |
| Tempi/Fasi/orario di realizzazione |  |
| Risorse umane  |  |
| Materiali e strumenti |  |
| Eventuali risorse finanziarie(per i progetti extracurriculari indicare il numero di ore da retribuire per ogni docente coinvolto) |  |
| Indicatori e modalità di valutazione |  |

Lagopesole, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_