





ISTITUTO COMPRENSIVO "FEDERICO II DI SVEVIA" AVIGLIANO FRAZIONI- FILIANO

Prot. 0010978 del 25/11/2022

VI (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FEDERICO II DI SVEVIA" AVIGLIANO FRAZIONI-FILIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado a Indirizzo Musicale Filiano- Lagopesole-Possidente- Sant'Angelo Via G. Leopardi n. 5 Lagopesole – 85021 Avigliano (PZ)

> Agli Atti Al Sito Web All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"- Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022.

CUP: F14D22000550006 CODICE PROGETTO: 13.1.5A-FESRPON-BA-2022-5

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PROGETTISTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	I regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (React-EU);

	To a second and a second a second and a second a second and a second a second and a second a second a second			
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;			
VISTO	il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;			
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU - SIF;			
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;			
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;			
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;			
VISTO	il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;			
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;			
VISTO	il Programma Annuale 2022;			
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;			
VISTO	in particolare l'art. 5 - Responsabile del Procedimento e l'art. 6 - Compiti del Responsabile del procedimento;			
RITENUTO	che la prof.ssa Daniela NOVELLI , Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per il progetto in oggetto;			
VISTO	l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);			
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;			
VISTO	il decreto Protocollo n. 8855 del 27/09/2022 con il quale il Dirigente Scolastico si è nominata RUP per l'intervento in oggetto;			
L				

VISTA	la determina Protocollo n. 10410 del 09/11/2022 con la quale è stata avviata la procedura di selezione di un esperto progettista interno/esterno;
VISTO	l'avviso di selezione per la selezione di un esperto progettista interno/esterno Protocollo n. 10411 del 09/11/2022.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzionee dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

il giorno 25 novembre 2022 alle ore 16.30 procede alla valutazione delle candidature pervenute in relazione all'avviso in oggetto.

Risulta pervenuta la seguente unica istanza di partecipazione:

• Ing. Edoardo Maria Duilio prot. n. 10782 del 21/11/2022

Il Dirigente rileva preliminarmente che l'istanza risulta pervenuta nei termini secondo le modalità indicate dal bando in parola, successivamente, procede all'analisi della candidatura verificando la corrispondenza tra i titoli dichiarati ed i punteggi che l'istante si è attribuito compilando la scheda di autovalutazione.

All'esito della verifica viene compilata la seguente ipotesi di graduatoria i cui punteggi scaturiscono dalla allegata scheda di valutazione - Allegato A:

Ordine	Candidato	Punteggio

1 Ing. Edoardo Maria Duilio Punti 100

Il Dirigente scolastico acquisisce la presente attestazione per gli adempimenti di sua competenza.

DICHIARA

di non avere, né direttamente, né indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale per l'affidamento in esame né si trova in alcuna delle situazioni di conflitto di interesse di cui all'art. 7, del D.P.R. 62/2013.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela NOVELLI



ALLEGATO A

Valutazione del candidato: Ing. Edoardo Maria DUILIO

Titolo di accesso	PUNTI	AUTOV.
Laurea MAGISTRALE/SPECIALISTICA/VECCHIO ORDINAMENTO in Ingegneria e/o in Architettura e/o equipollenti e/o Diploma di Perito Industriale Iscrizione all'ordine professionale di appartenenza obbligatoria	Titolo di accesso	SI
Assicurazione rischi professionali	OBBLIGATORIA	SI
Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio ordinamento in Ingegneria e/o in Architettura e/o equipollenti	MAX 10 punti 110 Lode 10 punti Da 106 a 110 8 punti Da 100 a 105 7 punti Da 66 a 99 6 punti	10
Diploma di Perito Industriale (in alternativa alla Laurea- il punteggio non è cumulabile con quello della Laurea)	5 punti	
5 punti per Iscrizione ad ordine professionale (Ingegneri, Architetti, Periti Industriali) – iscrizione ulteriore rispetto al titolo di accesso MAX 1 Iscrizione	MAX 5 punti	5
Master e/o Corsi di specializzazione inerenti il settore Informatico tenuti da università	PUNTI	
5 punti per ogni Master e/o Corso di specializzazione e/o universitario della durata minima di 1 anno o 1200 ore inerente le Tecnologie Informatiche (si valuta un solo titolo)	MAX 5 punti	5
Corsi di specializzazione e/o aggiornamento Informatica	PUNTI	
Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT) Punti 2 per ogni certificazione	MAX 10 punti	10
Certificazioni linguistiche		
Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal	Livello B1 = 2 punti	4

MIUR	Livello B2 = 3 punti	
MAX 4 punti	Livello C1 = 4 punti	
Esperienze professionali	PUNTI	
Pregresse esperienze, in qualità di progettista, nell'ambito di progetti europei PON/FESR presso scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili) Punti 0,5 per ogni esperienza	MAX 30 punti	30
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, nell'ambito di progetti europei PON/FESR presso scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili) Punti 0,5 per ogni esperienza	MAX 15 punti	15
Abilitazione rilascio certificazione 37/2008	10 punti	10
1 punto per ogni incarico di Figura di Supporto gestionale in progetti europei svolto in scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili)	Max 10 punti	10
1 punto per ogni incarico svolto presso questa amministrazione valutato positivamente	Max 1 punto	1
Punteggio Totale	100 Punti	100